



FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL EN TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA CURATIVA

MÓDULO I

Tajina ofrece con la colaboración de C-PAS y la Asociación San Juan la formación en **Educador/a Superior en Terapia Social y Pedagogía Curativa (Módulo I)** con reconocimiento de oficialidad del Gobierno de Canarias y certificado oficial de la ESSSCAN. Este módulo es el primero de la formación de base en *Terapia Social y Pedagogía Curativa antropológica* que consta de 4 módulos. La certificación se obtendrá módulo a módulo, siendo necesarios todos los módulos para la obtención de la titulación de Educador/a Superior en Terapia Social y Pedagogía Curativa. Las plazas son limitadas, un máximo de 18 y mínimo de 12 alumnos por promoción.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- A profesionales de la educación y el trabajo social que necesiten ampliar su formación.
- A personas que desean formarse en Pedagogía Curativa y Terapia Social (4 módulos de formación).
- Esta formación va dirigida a todas las personas que desean vivir y trabajar con personas portadoras de una discapacidad, así como también para su desarrollo personal.

ENFOQUE FORMATIVO

La Formación Tajina se asienta sobre un enfoque triple en el cual la experiencia práctica, la adquisición de conocimientos generales y específicos y los procesos artísticos se entrelazan en una unidad metodológica que hacen posible la conciencia de iniciativa, la solución creativa de problemas en grupo y la creación de metas desde el profundo conocimiento de la tarea requerida. El arte tendrá dentro de esta formación un protagonismo acentuado por su papel inigualable como generador de procesos individuales y grupales.

EQUIPO DOCENTE PRIMER MÓDULO

Ángeles Martínez Cuenca

(Diplomada en Educación Social y Pedagogía Curativa, Técnico Especialista en Jardín de Infancia)

Fidel Ortega Dueñas

(Diplomado en Pedagogía Curativa, Especialista en Dirección de Personas en Centros y Servicios Sociales y Sociosanitarios, Posgrado Directores de Centros de Servicios Sociales y Atención a la Dependencia)

Natividad Moreno Rivilla

(Licenciada en Psicología Clínica, Diplomada en Pedagogía Waldorf y Eurytmia, Terapeuta en Quirofonética)

Walter Frischknecht

(Diploma Universitario Federal Suizo en Medicina general, Diplomado en Medicina complementaria y Médico especialista en psiquiatría, Profesor de secundaria).

Jessie Delage

(CAPES de Educación Física y Deportiva. Master en Antropología, Etnología y Ciencia de las Religiones)

CALENDARIO Y HORARIOS DEL PRIMER MÓDULO

Temporalización del curso teórico-práctico

I. Unidad	12 y 13 marzo	IV.Unidad	2 y 3 julio
II. Unidad	7 y 8 mayo	V. Unidad	17 y 18 septiembre
III. Unidad	4 y 5 junio	VI.Unidad	12 y 13 noviembre

Sábado de 9 horas a 14 horas y de 15:30 a 20:00 horas

Domingo de 9 horas a 14:30 horas

Grupo de estudio presencial: Un Sábado al mes 10 a 14 h.
(Para personas que no viven en Tenerife el grupo de estudio se estructurará de forma individualizada)

COSTES DE LA FORMACIÓN Módulo I: 1 050 Euros

- Descuentos para desempleados, facilidades de pago. estudio de situaciones individuales
- Posibilidad de bonificación a través de la Fundación Tripartita y su programa para la formación en el empleo.
- Se podrán cursar *bloques aislados* y acceder también a descuentos y bonificaciones

CONTACTO formaciontajina@gmx.es

MATRÍCULA www.formacionsocial.es

LUGAR SAN JUAN Centro de Pedagogía Curativa y
Terapia Social C/ Manuel Bello Ramos, 56 38670 Adeje.
Tenerife (España)

PARA MÁS INFORMACIÓN www.asociacionsanjuan.es
secretariado@asociacionsanjuan.es
Tlfno.:922.78.11.60.

CONTENIDOS MÓDULO I

CONTENIDOS TEÓRICOS

IMAGEN DEL HOMBRE I

- Elementos que constituyen al ser humano
- Estructura ternaria del cuerpo humano
 - El sistema neurosensorial
 - El sistema respiratorio-circulatorio
 - El sistema metabólico-motor
- Organización cuadripartida del ser humano: conexión e interdependencia
- Percepción sensorial del mundo físico y social
- Anatomía Ósea
- Desarrollo del niño: El primer septenio y madurez escolar
- Patologías: introducción a la teoría de las polaridades en Pedagogía Curativa y Terapia Social.

CONTENIDOS ARTÍSTICOS

- Canto
- Trabajos manuales: tricotar
- Artes del movimiento
 - Eurytmia: movimiento y conciencia
 - Gimnasia Bothmer: dimensiones del espacio físico
- Geometría dinámica
- Pintura en acuarela: Técnica mojado sobre mojado I

CONTENIDOS PRÁCTICOS

METODOLOGÍA

- Competencias generales: la atención al detalle
- Competencias específicas: cuidados físicos.
- Métodos de reflexión sobre el propio actuar: la retrospectiva

PRÁCTICAS DEL ESTUDIANTE

- Cuidados del espacio de vida
- Preparación de una mesa de estación

GRUPO DE ESTUDIO

- Introducción al estudio y elaboración de textos
- Lectura Dr. König: Los tres primeros años del niño
- Práctica de dibujo de formas dinámico

PRESENTACIÓN DE LA FORMACIÓN DE BASE EN TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA CURATIVA ANTROPOSÓFICA

CONTEXTO Y FINALIDAD

"Lo que se ha de enseñar y educar sólo debe provenir del conocimiento del ser en evolución y de sus predisposiciones individuales. Una antropología auténtica debe ser el fundamento de la educación y de la docencia"

Rudolf Steiner (GA 24, 1919/20)

Como hombres de nuestro tiempo estamos llamados a vivenciar el misterio del encuentro con nosotros mismos y con todo lo que nos rodea. Rudolf Steiner dice en su segunda conferencia del curso de Pedagogía Curativa (Dornach 26.6.1924) que cuando se trata de obrar con arraigo en lo espiritual la primera condición para quien quiere desenvolverse en el campo de la educación es la valentía. Valentía que nos lleva al encuentro a través del desarrollo personal y una "antropología auténtica". Este desarrollo necesita tiempo y pasa necesariamente por diferentes pasos. En primer lugar hay que familiarizarse con los contenidos, luego hay que encontrar las regularidades, el principio vivo que subyace, para desarrollar la capacidad de reconocer prioridades en un vaivén de posibilidades, que finalmente puedan conducir a una claridad intuitiva: la decisión consciente. Desde la Formación Tajina anhelamos acompañar con nuestros cursos formativos este proceso que unido con la práctica puede llevar al educador a una profunda unión con su oficio, que le posibilite dar respuesta adecuada a las necesidades de los niños, jóvenes, adultos y personas mayores que atiende.

BASES FILOSÓFICAS

La Pedagogía Curativa y la Terapia Social se basan en la Antroposofía. La Antroposofía (*del* griego, sabiduría del hombre) se presenta como una filosofía de vida, que permite profundizar en las relaciones entre la Naturaleza, el Hombre y el Universo. Su creador, el filósofo e investigador Rudolf Steiner (1861 - 1925), trasladó el principio de la experiencia, fundamental en toda ciencia, hacia el interior, como una ampliación de la conciencia.

Este intenso y prolongado trabajo interior, con las fuerzas del Pensar, del Sentir y de la Voluntad, permite descubrir el sentido de la existencia en las cosas de la vida cotidiana.

Con su obra, Rudolf Steiner, renovó y amplió los contenidos de la Filosofía, la Medicina y las Ciencias Sociales; creó la Agricultura Biológico-dinámica, en armonía con la naturaleza y el cosmos; la Pedagogía Waldorf y la Pedagogía Curativa y Terapia Social, basadas en el profundo conocimiento de la naturaleza humana. En el ámbito de la creación artística, introdujo novedosos aportes a la Arquitectura, Escultura, Pintura, Música, Teatro y Formación del Habla; también creó la Eurytmia, como un nuevo arte del movimiento.

Enfoque de aprendizaje en el primer módulo			
	<u>Teoría</u> Llevar la voluntad al pensar	<u>Arte</u> Maduración personal a través de la integración del pensar, sentir y la voluntad	<u>Práctica</u> Llevar los conocimientos a la voluntad
1ºModulo Familiarizarse	Antropología para la TS y PC	Ejercicios en diferentes Campos artísticos	Capacidades en TS y PC

En el centro de este proyecto formativo, no están solo los estudiantes, sino también aquellas personas con discapacidad intelectual que van a ser atendidas una vez terminada la formación. Ellos son el verdadero motor de nuestro desempeño. ¿Cuál es su misión y cuál es la nuestra? ¿Qué forma organizacional nos reclaman? ¿Qué necesitan realmente? ¿Qué cualidades requieren de nosotros como personas y como profesionales? ¿Podemos enriquecer mutuamente nuestras vidas y biografías?

El aprendizaje se desarrolla a través de clases presenciales, tutorías dirigidas y trabajo exploratorio de los propios estudiantes. Los estudiantes tendrán a través del Campus On Line de la Escuela de Formación Social (C-PAS) acceso a la guía del alumno y a los contenidos de cada bloque.

El proceso evaluativo constará de pruebas objetivas (valoración cuantitativa) y subjetivas (valoración cualitativa) y tiene como objetivo principal ofrecerle al alumno una retroalimentación sobre su aprendizaje.

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL EN TS Y PC

El amplio abanico de tareas con el que se encuentra el profesional que trabaja en Terapia Social y Pedagogía Curativa hace necesario una cualificación profesional que incluya:

- Conocimientos específicos de su profesión
- Manejo adecuado de Herramientas de intervención
- Habilidades personales y sociales

La eficiencia de esta cualificación profesional dependerá sin embargo de un proceso de autoeducación que posibilite al estudiante incorporar los aspectos descritos de forma viva y flexible en su estructura personal, combinando conocimientos y habilidades profesionales con los valores, ética y actitud profesional que se requiere en la convivencia con personas portadoras de discapacidad intelectual.

ESTRUCTURACIÓN DE LOS 4 MÓDULOS DE LA FORMACIÓN DE EDUCADOR ESPECIALIZADO EN TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA CURATIVA

La formación en PS y PC se estructura en cuatro módulos. Cada uno de estos cuatro módulos crea una unidad temaria y por otra parte constituye una de las cuatro partes fundamentales para la obtención de la titulación oficial de Educador Superior en Terapia Social y Pedagogía Curativa.

Cada módulo tiene las siguientes subdivisiones temáticas:

1. Cursos teóricos Imagen del hombre
2. Actividades artísticas
3. Metodología y parte práctica del estudiante
4. Grupo de estudio.

MÓDULO	BLOQUES	
I 2016	6	EL MUNDO FÍSICO – MINERAL EN RELACIÓN CON LA FORMA Y EL ESPACIO
II 2017	9	LO VIVO- EN EL HOMBRE Y EN EL COSMOS
III 2018	9	LA SENSIBILIDAD – EN EL SER HUMANO Y EL MUNDO QUE LE RODEA
IV 2019	9	EL YO – CUALIDADES DEL INDIVIDUO