



# FORMACIÓN SEMIPRESENCIAL EN TERAPIA SOCIAL Y PEDAGOGÍA CURATIVA

## MÓDULO I

**Tajina** ofrece con la colaboración de C-PAS y la Asociación San Juan la formación en **Educador/a Superior en Terapia Social y Pedagogía Curativa (Módulo I)** con reconocimiento de oficialidad del Gobierno de Canarias (Resolución 2970 de 03/11/2014) y certificado oficial de la ESSSCAN. Este módulo es el primero de la formación de base en *Terapia Social y Pedagogía Curativa antropológica* que consta de 4 módulos. Dependiendo del interés que genere este primer módulo se ofertarán todos los módulos para la obtención de la titulación de Educador/a Superior en Terapia Social y Pedagogía Curativa.

### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA?

- A profesionales de la educación y el trabajo social que necesiten ampliar su formación.
- A personas que desean formarse en Pedagogía Curativa y Terapia Social (4 módulos de formación).
- Esta formación va dirigida a todas las personas que desean vivir y trabajar con personas portadoras de una discapacidad, así como también para su desarrollo personal.



## CONTEXTO Y FINALIDAD

*"Lo que se ha de enseñar y educar sólo debe provenir del conocimiento del ser en evolución y de sus predisposiciones individuales. Una antropología auténtica debe ser el fundamento de la educación y de la docencia"*  
Rudolf Steiner (GA 24, 1919/20)

Como hombres de nuestro tiempo estamos llamados a vivenciar el misterio del encuentro con nosotros mismos y con todo lo que nos rodea. Rudolf Steiner dice en su segunda conferencia del curso de Pedagogía Curativa (Dornach 26.6.1924) que cuando se trata de obrar con arraigo en lo espiritual la primera condición para quien quiere desenvolverse en el campo de la educación es la valentía. Valentía que nos lleva al encuentro a través del desarrollo personal y una "antropología auténtica". Este desarrollo necesita tiempo y pasa necesariamente por diferentes pasos. En primer lugar hay que familiarizarse con los contenidos, luego hay que encontrar las regularidades, el principio vivo que subyace, para desarrollar la capacidad de reconocer prioridades en un vaivén de posibilidades, que finalmente puedan conducir a una claridad intuitiva: la decisión consiente. Desde la Formación Tajina anhelamos acompañar con nuestros cursos formativos este proceso que unido con la práctica puede llevar al educador a una profunda unión con su oficio, que le posibilite dar respuesta adecuada a las necesidades de los niños, jóvenes, adultos y personas mayores que atiende.

## ENFOQUE FORMATIVO

La Formación Tajina se asienta sobre un enfoque triple en el cual la experiencia práctica, la adquisición de conocimientos generales y específicos y los procesos artísticos se entrelazan en una unidad metodológica que hacen posible la conciencia de iniciativa, la solución creativa de problemas en grupo y la creación de metas desde el profundo conocimiento de la tarea requerida. El arte tendrá dentro de esta formación un protagonismo acentuado por su papel inigualable como generador de procesos individuales y grupales.

## **COSTES DE LA FORMACIÓN:**

**Módulo 1:** 1 500 Euros

**Descuentos** para desempleados. Facilidades de pago. Estudio de situaciones individuales, con posibilidad de bonificación empresarial.

## **LUGAR y CONTACTO**

SAN JUAN\_Centro de Pedagogía Curativa y Terapia Social  
San Juan.C/ Manuel Bello Ramos, 56 38670 Adeje.  
Tlfno.:922.78.11.60. [asociacionsanjuan@yahoo.es](mailto:asociacionsanjuan@yahoo.es)  
[www.asociacionsanjuan.es](http://www.asociacionsanjuan.es)

## **CALENDARIO Y HORARIOS DEL PRIMER MÓDULO**

**El módulo I** consta de 6 *unidades didácticas*; cada una de ella se divide en un *curso teórico-práctico* y un encuentro de *grupo de estudio*.

**Temporalización** del curso teórico-practico

10 y11 de Enero      7 y 8 de Marzo      9 y 10 de Mayo

7 y 8 de Febrero      11 y 12 de Abril      6 y 7 de Junio

**Sábado** de 9 horas a 14 horas y de 15:30 a 20:00 horas

**Domingo** de 9 horas a 14:30 horas

**Grupo de estudio presencial:** Un Sábado al mes 10 a 14 h.

## **EQUIPO DOCENTE**

**Ángeles Martínez Cuenca** (Diplomada en Educación Social y Pedagogía Curativa, Técnico Especialista en Jardín de Infancia)

**Fidel Ortega Dueñas** (Diplomado en Pedagogía Curativa, Especialista en Dirección de Personas en Centros y Servicios Sociales y Sociosanitarios, Posgrado Directores de Centros de Servicios Sociales y Atención a la Dependencia)

**Natividad Moreno Rivilla** (Licenciada en Psicología Clínica, Diplomada en Pedagogía Waldorf y Euitmia, Terapeuta en Quirofónica)

**Jessie Delage** (CAPES de Educación Física y Deportiva. Master en Antropología, Etnología y Ciencia de las Religiones, Diplomada en Gimnasia Bothmer)

**Walter Frischknecht** (Diploma Universitario Federal Suizo en Medicina general, Diplomado en Medicina complementaria y Medico especialista en psiquiatría, Profesor de secundaria).

## CONTENIDOS MODULO I

### CONTENIDOS

#### TEORICOS

#### IMAGEN DEL HOMBRE I

- Elementos que constituyen al ser humano
- Estructura ternaria del cuerpo humano
  - El sistema neurosensorial
  - El sistema respiratorio-circulatorio
  - El sistema metabólico-motor
- Organización cuadripartida del ser humano: conexión e interdependencia
- Percepción sensorial del mundo físico y social
- Anatomía Ósea
- Desarrollo del niño: El primer septenio y madurez escolar
- Patologías: introducción a la teoría de las polaridades en Pedagogía Curativa y Terapia Social.

### CONTENIDOS

#### ARTÍSTICOS

- Canto
- Trabajos manuales: tricotar
- Artes del movimiento
  - Eurytmia: movimiento y conciencia
  - Gimnasia Bothmer: dimensiones del espacio físico
- Geometría dinámica
- Pintura en acuarela: Técnica mojado sobre mojado I

### CONTENIDOS

#### PRÁCTICOS

#### METODOLOGÍA

- Competencias generales: la atención al detalle
- Competencias específicas: cuidados físicos.
- Métodos de reflexión sobre el propio actuar: la retrospectiva

#### PRÁCTICAS DEL ESTUDIANTE

- Cuidados del espacio de vida
- Preparación de una mesa de estación

### GRUPO DE

#### ESTUDIO

- Introducción al estudio y elaboración de textos
- Lectura  
Dr. Karl König: Los tres primeros años del niño
- Práctica de dibujo de formas dinámico

+ INFORMACIÓN Y MATRÍCULA: [www.formacionsocial.es](http://www.formacionsocial.es)

